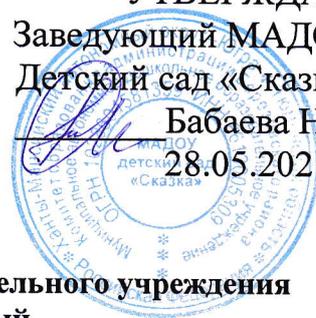


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
Детский сад «Сказка»
Бабаева Н.Б.
28.05.2021 г.



**Анализ деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка» п. Приполярный
за 2020-2021 учебный год**

1. Общая информация об учреждении:

Полное наименование учреждения. **Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Сказка» п. Приполярный**
Проектная мощность: 100 мест;
Кол-во групп (в том числе указываются группы кратковременного пребывания):

№	Наименование групп	Кол-во детей, посещающих ДОУ
1	Вторая группа раннего возраста (1,5 – 3 г.)	17
2	2 младшая группа (3 – 4 г.)	21
3	Средняя группа (4 – 5 лет)	20
4	Старшая группа (5 – 6 лет.)	19
5	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет.)	20
6	Группа кратковременного пребывания	15
7	Количество детей ОВЗ	1
8.	Количество детей - инвалидов	0

Контингент детей:

Дети-инвалиды- 0

Дети с ОВЗ (имеющие заключение ПМПК)- 1

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей- 0

Дети из малоимущих семей- 0

Наличие консультационного пункта- есть

Прохождение процедуры лицензирования ДОУ в 2020-2021 году – нет.

Структура управления ДОУ (родительские комитеты; управляющие советы). В 2020 – 2021 учебном году в ДОУ функционировал Управляющий совет, всего было проведено 4 заседания. На базе Управляющего совета функционируют следующие комиссии – финансово-экономическая, комиссия по питанию, комиссия по урегулированию педагогических споров.

2. Материально-техническое обеспечение:

МАДОУ детский сад «Сказка» в 2013 году разместился в новом здании. С 2014 года предметно-развивающая среда оснащалась в соответствии с требованиями ФГОС.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ является:

- доступной;
- трансформируемой;
- содержательно-насыщенной;
- развивающей;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована как культурное пространство, оказывающее воспитательное влияние на дошкольников. Пространство в группах организовано в виде зон, оснащенных развивающими материалами, доступных для детей. Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Группы ДОУ оснащены следующими зонами:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- зона для оформления выставки (детских рисунков и изделий, народной живописи и т.д.);
- уголок природы;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и т.п.
- игровой уголок с игрушками и строительными материалами.

В ДОУ так же есть музей, экологическая комната и игровая комната. Функционирует медицинский блок, кабинет психолога, ИЗО-студия. Воспитанники занимаются в спортивном и музыкальном залах. Еженедельно проводятся занятия в плавательном бассейне.

В настоящее время продолжается оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды за счет средств государственного стандарта.

Материально-техническое оснащение и методическое оснащение:

Методический кабинет и группы ДОУ оснащены:

- учебно-методическими пособиями
- наглядными материалами и пособиями
- раздаточным материалом
- средствами для применения ИКТ
- различными играми и игрушками.

За 2020 – 2021 учебный год для учебно-образовательного процесса было приобретено:

Наименование товаров	Кол ичество
ФГОС Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника	1

(5-7 лет)	
ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)	1
ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет)	1
ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду (4-5 лет)	1
ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду	1
Рабочая тетрадь «Математика для дошкольников» Старшая группа	22
Рабочая тетрадь «Математика для дошкольников» Подготовительная группа	22
Рабочая тетрадь «Математика для дошкольников» Младшая группа	22
Рабочая тетрадь «Математика для дошкольников» Средняя группа	22
Прописи для дошкольников: Старшая группа	22
Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа	22
Прописи для малышей. Младшая группа. Рабочая тетрадь	22
Прописи для малышей. Средняя группа	22
Развитие речи у дошкольников. Старшая группа	22
Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа	22
Развитие речи у малышей. Младшая группа	22
Развитие речи у малышей. Средняя группа	22
Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа	22
Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная группа	22
Уроки грамоты для малышей. Младшая группа	22
Уроки грамоты для малышей. Средняя группа	22

Интерактивное оборудование – 1

Ноутбук – 2

Принтер - 1

3. Педагогический состав работников ДОУ:

административный персонал- 3

из них заместителей - 1

Педагогический состав дошкольных образовательных организаций:

Всего педагогических кадров	Из них						
	Воспитателей	Старших воспитателей	Музыкальных руководителей	Инструкторов по физическому воспитанию	Учителей-логопедов	Педагогов-психологов	Педагогов дополнительно го образования
12	7	0	1	1	1	1	1

Штат дошкольных образовательных учреждений укомплектован педагогическими кадрами.

Педагогическое образование

Всего педагогических кадров из	образование
--------------------------------	-------------

них по должностям	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Не имеют
Воспитателей	5	2	0
Старших воспитателей	-	-	-
Музыкальных руководителей	1	-	-
Инструкторов по физическому воспитанию	1	-	-
Учителей-логопедов	1	-	-
Педагогов-психологов	1	-	-
Педагогов дополнительного образования	1	-	-

Из 7 педагогов 6 имеют высшее образование. Все специалисты имеют высшее образование.

Распределение по педагогическому стажу работы

Всего педагогических кадров	Педагогический стаж работы						
	0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
	2	2	5	1	1	0	1

Квалификационная категория

категории	Руководители	Воспитатели	Инструктора ФИЗО	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования
высшая	-	-	-	-	-	-	-
первая		5	1	-	-	-	-
Соответствие должности	2	2	-	1	1	1	-
не имеют	-	1	-	-	-		1

Пять воспитателей и один специалист имеют первую категорию. Два специалиста и один воспитатель не имеют категории, связано это с тем, что стаж их непрерывной работы на должности не превышает двух лет. Остальные педагоги имеют соответствие занимаемой должности.

Курсовая подготовка

Курсовая подготовка	Руководители	Заместители	Воспитатели	Инструктора ФГО	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования
Имеют	1	1	7	1	1	1	1	1
Не имеют	0	0	0	0	0	0	0	0

Все педагогические работники и руководители имеют курсовую подготовку. Работники самостоятельно выбирают тему обучения.

Информация о курсах повышения квалификации всех работников в 2020-2021 учебном году

ФИО	Тема	Учреждение, город, год
Ахсанова К.С.	Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций	АНОО ДПО «Академия образования взрослых», г. Киров, 2021 год
	Актуальные вопросы работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	
Акатова Т.А.	Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации	ООО "Инновационно-образовательный центр "Северная столица"
	Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда	Учебный центр дополнительного профессионального образования ООО "Прогресс"
Айсматуллина А.К.	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС	АНОО ДПО «Академия образования взрослых», г. Киров, 2021 год
	Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций	
Бальчугова А.В.	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС	АНОО ДПО «Академия образования взрослых», г. Киров, 2021 год
	Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций	
Бабаева Н.Б.	Управление дошкольной образовательной	АНОО ДПО «Академия

	организацией в условиях действующего законодательства	образования взрослых», г. Киров, 2021 год
	Выполнение мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	Учебный центр дополнительного профессионального образования ООО "Прогресс"
	Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда	Учебный центр дополнительного профессионального образования ООО "Прогресс"
	Развитие профессиональных компетенций управленческих кадров в системе дошкольного образования	ООО Международный институт качества «МИК»
Кудрина И.Б.	Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций	АНОО ДПО «Академия образования взрослых», г. Киров, 2021 год
	Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	
Вынгилева Е.А. Далибо С.В. Зиброва Ю.П. Качесова Л.И. Чиркина В.А.	Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций	АНОО ДПО «Академия образования взрослых», г. Киров, 2021 год

Информация об участии в семинарах, конференциях разного уровня: (тема, дата прохождения, место проведения, кол-во и категория участников).

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Зиброва Ю.П.	Международный конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	1 место
	Региональный конкурс «Северное сияние»	2 место
	Окружной конкурс «Семья – основа государства»	Участие
	Международный Конкурс Педпроспект	1 место
	Региональный конкурс "Северное сияние"	1 место
	Региональный конкурс Педразвитие	1 место
	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра»	1 место
Качесова Л.И.	Муниципальный конкурс электронных портфолио педагогических работников в сфере образования Березовского района «Путь к успеху»	Участие
Мартяшина Г.Г.	Муниципальный конкурс электронных	Участие

	портфолио педагогических работников в сфере образования Березовского района «Путь к успеху»	
	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2020»	Участие
	Вебинар «Финансовая грамотность дошкольников: как помочь понять, что такое деньги»	Участие
Кудрина И.Б. Мартяшина Г.Г	Региональный конкурс «Моя Югра. Лучшее оформление помещений, территории, участка»	1 место
Кудрина И.Б.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	2 место
	Всероссийский конкурс «Векторида – 2020» (2 воспитанника)	1 место
Позираева М. А.	Молодежная лига управленцев Югры Региональный этап Окружной этап	1 место Участие
	Молодежный форум Березовского района «ПРО ЖИЗНЬ»	Участие
	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2020»	Участие
	Ежегодное августовское совещание-семинар педагогических работников в 2019 г.	Участие
	Окружной конкурс «Семья – основа государства»	2 место
Пименова О.Е. Качесова Л.И.	Конкурс МЧС России по Березовскому району «Пожарная безопасность глазами детей»	Участие (25 детей)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых

компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

4. Цели и задачи

Годовая тема работы ДОУ. Поликультурное воспитание дошкольников, как основа патриотического воспитания личности.

Задачи:

- изучение родного края во взаимосвязи с культурой и историей России;
- воспитание уважения к прошлому своего народа, восстановление исторической памяти
- воспитание понимания самобытности культур разных народов, бережного отношения к национальным ценностям;
- знакомство с основами мировой культуры, и воспитание уважения к представителям других стран
- формирование понимания важности и личностной заинтересованности педагогов и родителей в проводимой в дошкольном учреждении работе по поликультурному воспитанию.

5. Общеобразовательные программы, по которым работало учреждение и парциальные программы (перечислить с указанием авторов).

Автор	Название программы
Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева	Примерная основана образовательная программа «От рождения до школы»
В.А. Круглыхин В.Е. Ломакина Е.В. Разова	Программа интегрированного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола
М.А. Позираева	Программа нравственно-патриотического воспитания детей 4 – 7 лет посредством приобщения к родной культуре «Юный гражданин»
М.А. Позираева	Программа по экологическому воспитанию дошкольников «Мир вокруг нас»

6. Направления работы учреждения.

Адаптация детей к условиям ДОУ;

Кол-во вновь принятых детей- 25
из них:

№	Степень адаптации	Кол-во детей/ (%)
1	Легкая	13 / 52 %

2	Средняя	10 / 40 %
3	Тяжелая	2 / 8 %
4	Деадаптация	0

№	Родители	Дети
1	Родительское собрание: «Адаптация в ДОУ», «Итоги адаптации»	Реализация рабочей программы педагога-психолога «Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»
2	Стендовая информация: «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» «Возрастные особенности детей 2-3 лет» «Советы по адаптации» Памятка для родителей: «Легкая адаптация»	Проведение игр с детьми: «Помощь в адаптации к детскому саду».
3	1. Анкетирование: «Готовность ребенка к поступлению в детский сад» 2. Анкетирование: «Прогноз адаптации»	

За 2020 – 2021 учебный год в детский сад поступило 25 воспитанников. Для прохождения успешной адаптации детей к ДОУ были созданы все условия. Особая роль в данном направлении отводится совместной работе педагога-психолога с родителями и воспитателями группы. При этом особое внимание следует уделить согласованности действий родителей и воспитателей, соблюдения общего подхода к ребенку в семье и в ДОУ.

Реализация образовательной программы:

Основная образовательная программа составлена с учетом «Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» и ведется в пяти группах по пяти направлениям:

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Непосредственно-образовательная деятельность организовывалась следующим образом:

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Развитие речи	2 раза в неделю по 10 минут	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Музыка	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Физическая культура	3 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15	3 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут
Художественное творчество	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут
Познание	1 раз в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут	4 раза в неделю по 30 минут

В середине занятия проводится физкультминутка.

Реализация адаптированных образовательных программ в ДОУ:

название программы	кол-во детей обучающимся по возрастным группам	организация сопровождения детей с ОВЗ	взаимодействие с родителями.
Адаптированная образовательная программа для ребенка с РАС	1 ребенок в подготовительной группе	Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	- индивидуальное консультирование; - совместный анализ поведения ребенка; - поддержание семью в деле развития ребенка - проведение совместных занятий;

ДОУ посещает 1 ребенок с РАС. С сентября 2019 г. реализуется индивидуальная программа для данного воспитанника. Согласно программе, с ребенком осуществляется индивидуальная и подгрупповая работа по непосредственно-образовательной деятельности. Все специалисты, работающие привлечены к развитию ребенка. Ребенок показывает положительную динамику в развитии.

Организация работы по логопедической помощи

В связи с наличием в ДОУ воспитанника с ОВЗ, в штат введено 0,5 ставки учителя - учителя-логопеда.

Целью работы учителя-логопеда в ДОУ является оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет. В логопедическую работу включаются в первую очередь дети подготовительной и старшей групп.

Основные задачи:

- предупреждение и коррекция нарушений в развитии речи у дошкольников;
- преодоление трудностей дошкольниками в освоении программы детского сада;
- развитие слухового внимания, мышления, памяти, фонематического восприятия;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей.

Основные направления работы:

- Диагностическая деятельность;
- Коррекционно-педагогическая деятельность с детьми;
- Контрольно-оценочная деятельность;
- Профилактика речевых нарушений у детей;
- Консультативная деятельность

Программа работы:

Рабочая программа учителя-логопеда по преодолению общего недоразвития речи детей подготовительной группы

Работа логопунктов в дошкольных образовательных учреждениях

№	Наименование ДОУ	Зачислено	Выпущено со значительными улучшениями
1	МАДОУ детский сад «Сказка»	7	3

Используемые формы работы с детьми и родителями с указанием тематики:

Одним из важнейших направлений коррекционной работы с дошкольниками является исправление нарушений речи, профилактика речевых расстройств, ранняя диагностика, подготовка детей-логопатов к школьному обучению. Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организуется преемственность в работе учителя-логопеда и родителей (законных представителей). Ни одна педагогическая система не может быть в полной мере эффективной, если в ней не задействована семья. В нашем детском саду используются следующие формы работы с семьей:

Родительские собрания. ("Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы", "Совместная работа детского сада и родителей по подготовке ребенка к обучению в школе", "Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму", "Итоги коррекционной работы за год".)

Домашние задания. (Логопед предоставляет родителям возможность изучить индивидуальные тетради детей, чтобы они могли проследить динамику их обучения, организовать их участие в выполнении домашнего задания; а также домашние задания вывешиваются на стенде для родителей).

Тестирование и анкетирование (позволяет выявлять наиболее актуальные проблемы для родителей).

Домашние игротеки (Эта рубрика знакомит родителей с простыми, но очень интересными, а главное полезными играми для детей, в нее входят описание игр, способствующих развитию речи ребенка, в которые родители могли бы поиграть с ребенком в любое удобное для них время: "На кухне", "По дороге в детский сад", "В свободную минутку".)

Дни открытых дверей. (Родители посещают индивидуальные и подгрупповые занятия, смотрят, как дети занимаются, что им необходимо закрепить дома, над чем еще поработать. При этом они не обязаны ставить в известность логопеда о своем посещении)

Консультации - практикумы. (Совместно с детьми родители малыми подгруппами разучивают артикуляционную гимнастику, учатся выполнять задания вместе с детьми в логопедических тетрадях).

Содержание работы родителей с детьми дома

1. Закрепление полученных на логопедических занятиях навыков:

- правильного звукопроизношения;
- фонематического восприятия;
- грамматического строя речи;
- речевого общения и связной речи.

2. Совместная деятельность родителей с детьми:

- чтение художественных произведений;
- познавательный рассказ взрослого;
- наблюдения в природе;
- выполнение совместных поделок, беседа о проделанной работе.

3. Самостоятельная деятельность:

- игра;
- рассказ из личного опыта;
- придумывание игрового или нового сказочного сюжета;
- создание творческой игровой ситуации (конструирование, изо. деятельность и т.д.)

В работе с родителями широко используются вспомогательные наглядные средства:

- специальные "логопедические уголки";
- информационные стенды;
- тематические выставки книг;
- пособия, памятки, образцы выполненных заданий.

Благодаря установлению доверительно-партнерских отношений между всеми участниками коррекционного процесса, успешно преодолеваются не только собственно нарушения речи, внимания, памяти, мышления, моторики, поведения у ребенка, но и решаются многие внутриличностные конфликты и проблемы родителей, создается благоприятный психоэмоциональный климат в семьях детей с отклонениями в развитии, формируются детско-родительские отношения.

Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума

№	Наименование ДОУ	Поставлено на учет	Снято с учета
1	МАДОУ детский сад «Сказка»	1	0

Форма работы с родителями	Наименование
Индивидуальное консультирование	«Массаж языка зубной щеткой» «Пальцы помогают говорить»
Совместные мероприятия	Развлечение «День матери» Новогодний утренник
Совместные занятия	Пальчиковая гимнастика Рисуем вместе

Организация вариативных форм ДО:

1. Организация работы консультативного центра:

№	параметры	2020-2021
1	Общее количество обращений в очной форме	17
2	Общее количество в дистанционной форме	0
3	Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП:	6
3.1	Штатных, основная квалификация	6
3.2	Внештатных, основная квалификация	0
4	Формы оказания помощи:	
4.1	методическая	4
4.2	психолого-педагогическая	9
4.3	диагностическая	0
4.4	консультативная	12
4.5	Иные указать	-
5	Категории получателей помощи:	
5.1	Родители (законные представители)	18
5.2	Родители (законные представители) с детьми от 3-7 лет	18
5.3	Родители (законные представители) с детьми от 3-7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в	-

	образовательном учреждении	
5.4	Родители (законные представители) с детьми раннего возраста	-
5.5	Родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательном учреждении	-
5.6	иные категории	-
6	Количество детей от 0 до 7 лет	18
6.1	Количество детей от 0 до 3-х лет	-
6.2	Количество детей от 3 до 7 лет	18
6.3	Старше 7 лет	-

Форма работы	Тема
Групповые консультации	«Особенности развития детей второго и третьего года жизни»
	«Подготовка детей к школе»
	«Развитие сенсорных способностей детей в семье»
	«Адаптация ребенка в детском саду».
Индивидуальные консультации	«Причины и последствия детских страхов»
	«Почему дети обманывают»
	«Почему возникают истерики у детей»
	«Учим ребенка проигрывать»
Диагностическая	Диагностика ребенка с РАС
Методическая	Подбор литературы для родителей ребенка с РАС
	Составление индивидуального плана НОД для домашнего развития по запросу родителей
	Подбор игр для детей от 1 до 3 лет по запросу родителей

За 2020 – 2021 учебный год не поступило заявлений-обращений от родителей (законных представителей). Отсутствие обращений связано с тем, что большинство семей являются полными и благополучными. При необходимости помощь родителям (законным представителям) и детям оказывается консультативно в рамках работы консультативного центра.

2. Группа кратковременного пребывания детей

Месяц	Неделя	Виды детской деятельности
Сентябрь	3	Встреча детей. Знакомство с воспитателем, с предметной средой, с группой детей.
		Творческая деятельность: рисование «Спрячь картинку!». Развитие зрительного восприятия: свет: «Солнечный зайчик».

		4	Развитие речи и мышления: «Магазин игрушек». Настольный театр «Курочка Ряба».	
		4	Чтение художественной литературы: «Репка» Двигательная деятельность с ходьбой и бегом: «Принеси игрушку». Работа с родителями: «Клиника адаптации».	
Октябрь	1	1	Музыкальная деятельность: слушание музыки, различие тихого и громкого звучания, ритмичное стучание пальчиками. Творческая деятельность: лепка из пластилина «Печенье для кота».	
			Развитие зрительного восприятия: цвет «Цветная вода». Свободная игровая деятельность с мягким конструктором.	
	2	2	Развитие речи и мышления: «Игрушки для Маши и Даши». Игра-инсценировка по сказке «Курочка Ряба»	
			Чтение художественной литературы: «Спала кошка на крыше» Л.Н. Толстой. Двигательная деятельность: с ползанием и лазанием «Доползи до погремушки». Работа с родителями: «Меры облегчающие адаптацию».	
	3	3	Творческая деятельность: рисование «Каляки-маляки». Развитие зрительного восприятия: цвет «Цветные кубики».	
			Музыкальная деятельность: слушать веселую и грустную музыку, плясовую, колыбельную песню, различать высокие и низкие звуки. Творческая деятельность: лепка из пластилина «Яблоко».	
	4	4	Двигательная деятельность: с бросанием и ловлей «Прокати мяч». Первые шаги в математику: «Бегите ко мне».	
			Творческая деятельность: рисование «Нарисованные истории». Чтение художественной литературы: «Был у Пети и Маши конь». Работа с родителями: «Как помочь ребенку в период адаптации».	
Ноябрь	1	1	Музыкальная деятельность: воспринимать мелодии спокойного, веселого характера, отзываться на музыку движениями рук, ног, хлопками, притопами, покачиваниями. Творческая деятельность: налеп из пластилина «Съешь моего яблочка».	
			Развитие зрительного восприятия: цвет «Цветные парочки». Свободная игровая деятельность с животными.	
	2	2	Развитие речи и мышления: «Кто с нами рядом живет». Рассматривание игрушек (паровоз, корова, петух). Чтение художественной литературы: «Козлятки и волк» (обработка К. Ушинского). Двигательная деятельность: с подпрыгиванием и прыжками «Прыгни через шнур». Работа с родителями:	
			Творческая деятельность: рисование прямых линий «Палочки». Развитие зрительного восприятия: цвет «Разноцветные палочки».	
	3	3	Музыкальная деятельность: активно двигаться под музыку разного характера (бодро шагать, легко бегать), выполнять мягкую пружинку, покачивания. Творческая деятельность: лепка из пластилина «Колобок».	
			Двигательная деятельность: с ходьбой и бегом «Принеси флажок». Первые шаги в математику: «Что нам привез Мишутка».	
	4	4	Творческая деятельность: рисование прямых линий «Грибы». Чтение художественной литературы: «Кто сказал «мяу»?» В. Сутеев. Работа с родителями:	
			Музыкальная деятельность: слушать песни и понимать их содержание, инструментальную музыку различного характера. Творческая деятельность: налеп из пластилина «Подсолнух».	
	Декабрь		1	Музыкальная деятельность: слушать песни и понимать их содержание, инструментальную музыку различного характера. Творческая деятельность: налеп из пластилина «Подсолнух».

		Развитие зрительного восприятия: цвет «Ниточки для шариков». Свободная игровая деятельность с посудкой.
	2	Развитие речи и мышления: «Кто как кричит?» Игра «Чудесный мешочек». Чтение художественной литературы: стихотворение К. Чуковского «Котауси и Мауси». Двигательная деятельность: с ползанием и лазанием «Проползи – не задень». Работа с родителями:
	3	Творческая деятельность: рисование кругов «Круги». Развитие зрительного восприятия: цвет «Разложи по коробочкам». Музыкальная деятельность: держаться в парах, не терять партнера, ритмично хлопать, топать, мягко пружинить. Творческая деятельность: лепка из пластилина «Новогодняя елка».
	4	Двигательная деятельность: с катанием, бросанием и ловлей «Кто дальше бросит мешочек». Первые шаги в математику: «Отгадай, что в мешочке?». Творческая деятельность: рисование кругов «Мячи» Чтение художественной литературы: сказка «Три медведя» Л.Н. Толстого. Работа с родителями: «Как помочь родителям в период адаптации детей к детскому саду».
Январь	1	Музыкальная деятельность: определять веселую и грустную музыку, умение подпевать повторяющиеся фразы в песне, узнавать знакомые песни. Творческая деятельность: лепка из пластилина «Маленькая змейка».
		Развитие зрительного восприятия: форма «Разложи фигуры по местам». Свободная игровая деятельность с овощами.
	2	Развитие речи и мышления: «Собираемся на прогулку». Игра-драматизация по мотивам сказки «Курочка Ряба». Чтение художественной литературы: сказка «Теремок». Двигательная деятельность: с подпрыгиванием и прыжками «Через ручеек». Работа с родителями: «Система оздоровления».
	3	Творческая деятельность: рисование знакомство с красками «Цветная вода». Развитие зрительного восприятия: форма «Фигуры играют в прятки». Музыкальная деятельность: выполнять движения с предметами, развивать чувство ритма, координацию движений. Творческая деятельность: «оттиски» на пластилине «Мыльные пузыри».
	4	Двигательная деятельность: с ходьбой и бегом «К куклам в гости». Первые шаги в математику: «Принеси и покажи». Творческая деятельность: рисование знакомство с красками «Смешиваем краски». Чтение художественной литературы: рассказ Я. Тайца «Поезд». Работа с родителями: «Домашние игры – детские травмы».
	1	Музыкальная деятельность: слушать песни и понимать их содержание, определять веселый и грустный характер. Творческая деятельность: лепка из пластилина «Червячки для цыпленка».
		Развитие зрительного восприятия: форма «Почтовый ящик». Свободная игровая деятельность с музыкальными инструментами.
	2	Развитие речи и мышления: «Веселые загадки». Рассматривание картинок «Кто живет в лесу?». Чтение художественной литературы: потешка «Огуречик, огуречик...»

		<p>Двигательная деятельность: с ползанием и лазанием «В воротики».</p> <p>Работа с родителями: «Значение режима дня для воспитания».</p>	
	3	<p>Творческая деятельность: рисование знакомство с красками «Рисование на мокрой бумаге».</p> <p>Развитие зрительного восприятия: форма «Найди пару по форме».</p>	
		<p>Музыкальная деятельность: петь без крика в умеренном темпе, закреплять умение подпевать повторяющиеся фразы.</p> <p>Творческая деятельность: лепка из пластилина «Цветные карандаши».</p>	
	4	<p>Двигательная деятельность: с бросанием и ловлей «Скати с горочки».</p> <p>Первые шаги в математику: «Разноцветные ленточки».</p>	
<p>Творческая деятельность: рисование знакомство с красками «Спрячь зайку».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Работа с родителями: «Закаливание в семье».</p>			
Март	1	<p>Музыкальная деятельность: слушать пьесы изобразительного характера, узнавать знакомые музыкальные произведения.</p> <p>Творческая деятельность: лепка из пластилина «У ежа иголки».</p>	
		<p>Развитие зрительного восприятия: величина «Спрячь в ладошке».</p> <p>Свободная игровая деятельность с игрушками.</p>	
	2	<p>Развитие речи и мышления:</p> <p>«Самолеты».</p> <p>Игра-драматизация «Медвежонок и козлята»</p>	
		<p>Чтение художественной литературы: стихотворение К. Чуковского «Путаница».</p> <p>Двигательная деятельность: с подпрыгиванием и прыжками «Подпрыгни до ладони».</p> <p>Работа с родителями: «Как организовать игровой уголок дома».</p>	
	3	<p>Творческая деятельность: рисование пальцами и ладонями «Конфетти».</p> <p>Развитие зрительного восприятия: величина «Накрой платком».</p>	
		<p>Музыкальная деятельность: бодро ходить под марш, легко бегать в одном направлении стайкой, легко прыгать на двух ногах.</p> <p>Творческая деятельность: лепка из пластилина «Окно для петушка».</p>	
	4	<p>Двигательная деятельность: с ходьбой и бегом «С кочки на кочку».</p> <p>Первые шаги в математику: «Разноцветные колечки».</p>	
		<p>Творческая деятельность: рисование пальцами и ладонями «Ягоды».</p> <p>Чтение художественной литературы: рассказ К. Ушинского «Гуси».</p> <p>Работа с родителями: «Какие игрушки покупать малышу».</p>	
	Апрель	1	<p>Музыкальная деятельность: слушать пьесы изобразительного характера, узнавать знакомые музыкальные произведения.</p> <p>Творческая деятельность: лепка из пластилина «Баранки».</p>
			<p>Развитие зрительного восприятия: величина «Большие и маленькие кубики».</p> <p>Свободная игровая деятельность с пирамидками.</p>
		2	<p>Развитие речи и мышления:</p> <p>«Машины».</p> <p>Игра-инсценировка «Медвежонок и козлята».</p>
			<p>Чтение художественной литературы: стихотворение Г. Сапгира «Кошка».</p> <p>Двигательная деятельность: с ползанием и лазанием «Пройди мышкой, проползи мышкой».</p> <p>Работа с родителями: «Организация прогулок с детьми».</p>
3		<p>Творческая деятельность: рисование пальцами и ладонями «Ладочки».</p> <p>Развитие зрительного восприятия: расположение в пространстве «Тут и там»</p>	
		<p>Музыкальная деятельность: работа над освоением простых танцевальных движений, умение держаться своей пары.</p>	

		Творческая деятельность: лепка из пластилина «Гусеница».
	4	Двигательная деятельность: с катанием, бросанием и ловлей «Попади в круг». Первые шаги в математику: «Что делают матрешки?».
		Творческая деятельность: рисование пальцами и ладонями «Птички» Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Маша и медведь» (обработка М. Булатова). Работа с родителями: «Детская библиотека в семье».
Май	1	Музыкальная деятельность: слушать песни и пьесы изобразительного характера, узнавать знакомые произведения, различать высокое и низкое звучание. Творческая деятельность: лепка из пластилина «Конфеты».
		Развитие зрительного восприятия: расположение в пространстве «Возьми игрушку». Свободная игровая деятельность с куклами.
	2	Развитие речи и мышления: «Поиграем с куклой». Рассказ воспитателя «На чем люди ездят?».
		Чтение художественной литературы: сказка А. и П. Барто «Девочка – ревушка». Двигательная деятельность: с подпрыгиванием и прыжками «Дотронься до мяча». Работа с родителями: «Питание – залог здоровья».

В 2020 – 2021 учебном году группу временного пребывания ДОУ посещали 15 детей. Развивающая деятельность была организована 2 раза в неделю. В среднем, посещаемость в течении года составляла 5 – 8 человек.

Дополнительное образование

Наименование кружка, программы, ФИО руководителей	Цель	Кол – во детей
Программа кружковой работы «Веселая аппликация» для воспитанников младшей группы; Воспитатели – Айсмагуллина А.К., Наумочкина И.Ф.	Развивать ручную умелость у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.	20
Программа кружковой работы «Умелые ручки» для воспитанников старшей группы; Воспитатели – Мартяшина Г.Г., Пименова О.Е.	Развивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе комментированного рисования, формирование всех психических процессов, развитие художественно-творческих способностей и положительно-эмоционального восприятия окружающего	19

	мира.	
Программа кружковой работы «Бумажные чудеса» для воспитанников подготовительной группы; Воспитатели – Зиброва Ю.П., Пименова О.Е.	Укрепление мелкой моторики пальцев рук через занятия аппликацией, развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок, используя различные материалы и техники; развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов; освоить навыки работы с ножницами и клеем, научиться приёмам преобразования бумаги;	10
Программа кружковой работы «Пластилиновые чудеса» для воспитанников средней группы; Воспитатель - Качесова Л.И.	Развивать посредством работы с пластилином мелкую моторику кистей рук, побудить у детей положительную эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, к родной природе, к событиям жизни; сформировать художественно-творческие навыки и умения.	19
Программа «Мой веселый звонкий мяч» для воспитанников средней группы; Инструктор по физической культуре – Чиркина В.А.	Обогатить двигательную активность детей за счет разнообразных действий с мячом; укреплять здоровье; развивать координацию движений, выносливость; совершенствовать двигательные умения детей в процессе упражнений с мячом; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	19
Программа кружковой деятельности «Юный лыжник» для воспитанников старшего дошкольного возраста; Инструктор по физической культуре – Чиркина В.А.	Повысить двигательную активность детей посредством лыжной подготовки; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	20
Программа кружковой работы по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Копилка» Зам. Зав по УВР – Позираева М.А.	Формирование основ экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста; познакомить детей с простейшими экономическими понятиями, их значением, применением в жизни; развивать умение творчески подходить к решению игровых	19

	проблемных ситуаций, проявлять инициативу и самостоятельность.	
Программа кружковой работы «Шахматы» Воспитатель – Пименова О.Е.	Укрепление мелкой моторики пальцев; Привитие детям интереса к шахматам; Расширение кругозора; Умение обобщать и предвидеть результаты своей деятельности; Развитие логического мышления.	18

В 2020 – 2021 учебном году функционировало 8 кружков по 4 направлениям. Все воспитанники были охвачены дополнительным образованием.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Анализ состояния здоровья воспитанников по группам здоровья показал:

Дата	ДОО	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
01.04.2021	МАДОУ детский сад «Сказка»	95	14	63	16	1	1
01.04.2020	МАДОУ детский сад «Сказка»	96	12	68	14	1	1
01.04.2019	МАДОУ детский сад «Сказка»	100	12	70	17	2	0

Кол-во детей, состоящих на диспансерном учете- 0

В рамках оздоровительно — профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа, обеспечивалось витаминизированное питание и др.

В течение года в ДОУ не были зафиксированы случаи заболевания инфекционными заболеваниями среди воспитанников.

Случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников зафиксировано не было.

Участие в конкурсах дошкольных образовательных учреждений

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Айсмагуллина А.К.	Всероссийская олимпиада "Профессиональный стандарт педагога в системе образования Российской Федерации	1 место

	Всероссийская олимпиада "Правовое воспитание дошкольников"	1 место
	Всероссийская олимпиада "Изодеятельность в детском саду"	2 место
Зиброва Ю.П.	Международный конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	1 место
	Региональный конкурс «Северное сияние»	2 место
	Окружной конкурс «Семья – основа государства»	Участие
	Международный Конкурс Педпроспект	1 место
	Региональный конкурс "Северное сияние"	1 место
	Региональный конкурс Педразвитие	1 место
	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра»	1 место
Качесова Л.И.	Муниципальный конкурс электронных портфолио педагогических работников в сфере образования Березовского района «Путь к успеху»	Участие
	Районный конкурс ОНДиПР (по Березовскому району) "Пожарная безопасность глазами детей"	Участие (6 воспитанников)
Мартяшина Г.Г.	Муниципальный конкурс электронных портфолио педагогических работников в сфере образования Березовского района «Путь к успеху»	Участие
	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2020»	Участие
	Вебинар «Финансовая грамотность дошкольников: как помочь понять, что такое деньги»	Участие
Кудрина И.Б. Мартяшина Г.Г.	Региональный конкурс «Моя Югра. Лучшее оформление помещений, территории, участка»	1 место
Кудрина И.Б.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	2 место
	Всероссийский конкурс «Векторида – 2020» (2	1 место

	воспитанника)	
	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Участие в вебинаре «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Участие
	Международный педагогический портал «Солнечный свет» участие в жюри	Участие
	Всероссийская олимпиада: Портфолио педагога - инновационный метод оценки педагогического мастерства	2 место
	Всероссийский онлайн-курс для педагогов «Как создать наглядный материал в программе Photoshop?»	Участие
	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада -2020»	Благодарственно е письмо за активное участие в конкурсе, поддержку своего региона и подготовку победителей
Позираева М. А.	Молодежная лига управленцев Югры Региональный этап Окружной этап	1 место Участие
	Молодежный форум Березовского района «ПРО ЖИЗНЬ»	Участие
	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2020»	Участие
	Ежегодное августовское совещание-семинар педагогических работников в 2019 г.	Участие
	Окружной конкурс «Семья – основа государства»	2 место
	Конкурс МЧС России по Березовскому району «Пожарная безопасность глазами детей»	Участие (16 детей)
Чиркина В.А.	Районный конкурс «Губернаторские состязания»	19 детей

В течение всего учебного года воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня. За год воспитанники заняли 15 призовых мест, что составляет 68% от общего количества участников

Педагоги, так же, активно участвовали в конкурсах различного уровня. За учебный год педагоги получили 16 призовых мест, что составляет 67 % от общего числа участников.

Уровень участия и итоговые показатели участия в конкурсах является высоким.

Работа с социумом

Взаимодействие ДОО с организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

Спортивно-медицинские связи	Научно-практические связи	Культурно-воспитательные связи
<p>ФОК (физкультурно – оздоровительный комплекс: профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и пропаганда здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста; занятия, секции, спортивные праздники)</p> <p>Поликлиника (диспансеризация, работа по оздоровлению детей)</p>	<p>Приполярная СОШ (взаимопосещения педагогами детского сада и учителями начальной школы занятий и семинаров, выступление педагога – психолога и учителей на родительских собраниях в ДОО, экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу)</p>	<p>Библиотека (экскурсии, литературные вечера, чтения, викторины).</p> <p>МБОУ «Приполярная СОШ» (экскурсии в школу, школьную библиотеку, театральные представления, совместные праздники)</p> <p>МБОУ ЦДТ «Мастер» (конкурсы, концерты, праздники, кукольные и театрализованные представления)</p> <p>Музыкальная школа (музыкальные вечера, театральные представления, концерты)</p> <p>ФОК «Факел» (спортивные мероприятия)</p> <p>КСК «Прометей» (развлекательные мероприятия)</p>

ДОО ведет работу с социальными партнерами, согласно, совместно разработанным планам. 27% проведенных мероприятий приходится на ФОК «Факел» - проведение фитнес-занятий с детьми старшей и подготовительной группы (2 раза в неделю),

организация спортивных мероприятий, помощь в проведении Губернаторских состязаний. 37% совместных мероприятий приходится на КСК «Олимп» - организация конкурсов, концертов, мастер-классы для детей от специалистов. За последние 3 года работа с социальными партнерами имеет положительную тенденцию.

В целом, по итогам работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год, работа учреждения является хорошей. По всем направлениям деятельности ДОУ имеет высокие показатели.